

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
SEPTIEMBRE 2011**

**Parte Común
Apartado A1(a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)**

RESPUESTAS

Se valorará positivamente la expresión correcta y sin errores ortográficos. A criterio de la persona que corrija, se podrá restar al conjunto de la prueba hasta medio punto por este criterio.

1. El resumen ha de reflejar las ideas esenciales del texto y demostrar que se ha comprendido la información, así como la relación entre las distintas ideas. Por ejemplo:

En general, relacionamos la ortografía con unas normas complicadas y difíciles de aprender. Su carácter evaluador produjo aversión en algunas corrientes pedagógicas.

La escritura apareció tras la creación de los lenguajes y tuvo que acometer una gran tarea que culminó con la creación del alfabeto y sus combinaciones. No obstante, tenía grandes limitaciones porque con tan pocos signos era imposible representar la riqueza fonética.

La ortografía castellana se ha ido concretando en los dos últimos siglos a través de unas normas eficientes. Actualmente la gente joven está protagonizando un intento espontáneo de modificar la ortografía para que sea más eficaz. Así mismo, la nueva reforma de la ortografía, aunque no muy eficaz, sirve para que se convierta en noticia, es decir, que el interés por la lengua siga vivo.

2. Se trata de un texto de modalidad expositivo-argumentativa. La finalidad es reflexionar y argumentar sobre la manera cómo evoluciona la ortografía castellana a lo largo de su historia. Por el ámbito de uso es periodístico (artículo de opinión publicado en El País), pero con cierto grado de especialización por el tema que trata (la ortografía castellana) y por el autor –J.A. Marina, profesor y autor de diversos ensayos de carácter divulgativo.

“la riqueza fonética es demasiado grande para representarla con tan pocos signos” La lengua no es uniforme ya que hay diferencia en la práctica real de los hablantes; por consiguiente, la riqueza fonética está relacionada con la variación de la lengua según las zonas, los grupos sociales y la situación comunicativa.

3. **Ingrato**: desagradable, fastidioso. Adjetivo. **Asiduo**: continuo, constante. Adjetivo. **Inquina**: aversión, odio. Sustantivo. **Colosal**: ingente, enorme. Adjetivo. **Arraigo**: afianzamiento, agarre, raíz. Sustantivo.

4. Escrito de opinión y argumentos. Se valorará la capacidad de redactar con corrección gramatical y ortográfica, la organización y coherencia de las ideas, así como el uso de un vocabulario adecuado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
SEPTIEMBRE 2011**

**Parte Común
Apartado A1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)
LENGUA Y LITERATURA (VALENCIANO)**

RESPOSTES ORIENTATIVES

1. a) Quin és el tema del text? Recorde que deu enunciar-lo de forma breu però precisa
La societat de consum en què vivim i com aquesta ens “obliga” a comprar contínuament.

b) Pose-li un títol.

Per exemple: “l’obsolescència programada”, COMPRAR-LLENÇAR-COMPRAR

2. a) Indique les característiques que permeten demostrar que el text anterior és un text periodístic.

Es tracta d’un text periodístic donat que és l’extracte d’un documental i està tret d’un mitjà de comunicació tv3 que figura al peu del text.

b) D’acord amb la funció comunicativa, de quin tipus de text es tracta: d’informació, d’opinió, d’entreteniment? Argumente les respostes.

L’autor tracta d’influir al lector amb la seua opinió sobre un tema. Opinió firmada i argumentada.

3. a) Senyale les formes no personals dels verbs de l’últim paràgraf b) indique per què alguna paraula va entre cometes?

És molt més fàcil fer sentir culpable el ciutadà de tots els mals i a més obligar-lo a reciclar, pagar impostos “ecològics” i si pot ser que es porte les bosses de casa per anar a comprar. Mentrestant es permet que les empreses usen xips per fer espatllar els seus productes després d’un temps d’ús, fabriquen productes deliberadament defectuosos i pacten per treure més benefici a força de contaminar el món amb les seues deixalles.

4. Escriga un text argumentatiu on explique què li sembla personalment la “societat de consum” en què vivim.

Valorar que en el text que escriuen exposen la seua “tesis” i la defensen amb arguments.

L’actitud subjectiva de l’emissor. El valor connotatiu de les paraules.

Si empra o no connectors que expressen opinió, contrast o oposició (malgrat, al meu parer, ara bé, en referència a ...)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
SEPTIEMBRE 2011
Parte Común. Apartado A2
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

ANSWER KEY

1. Answer the following questions. Give complete answers.

(1.0 points each = 2.0 points)

- a) Although Finnish Children have the shortest teaching hours, they stay with the same class and teacher for at least six years.
- b) In the Finnish education system, music, sport and art are important subjects and playtime is an important part of learning.
(Any of these characteristics would also be correct: the importance of experimentation in science classes, lots of breaks, children are trusted, teachers are autonomous)

2. Underline the best option

(0.5 points each = 1.0 points)

- a) In Finland, becoming a teacher is...
2. demanding
- b) In Finland, teachers have...
3. Both 1 and 2 are correct

3. Are the following sentences true or false? Underline the correct option

(0.5 points each = 1.0 points)

- a) Subjects like music, sport and arts are a priority in the Finnish education system. **True**
- b) According to Charles Leadbeater, the Finnish education system is the best model to improve education in other countries. **False**

4. Find a word in the text which means...

(0.5 points each = 1.0 points)

- a) to get better = **improve**
- b) internationally = **worldwide**

5. Choose one of the following topics and write a text 50-70 words long

(5 points)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

SEPTIEMBRE 2011

**Parte Común.
Apartado A3 MATEMÁTICAS**

SOLUCIONES

Criterios de evaluación	La puntuación será de 2 puntos por cada prueba (ejercicio). En las pruebas que haya dos apartados, cada uno de ellos se valorará con el mismo peso. En las pruebas que haya tres apartados, se valorarán con los siguientes pesos: 1ª y 2ª: 0,6; 3ª: 0,8 Se valorará el planteamiento de la resolución, el razonamiento matemático, la solución numérica y la claridad de exposición y presentación. Se puede utilizar calculadora.
-------------------------	---

1. Básico: 1689, Sport: 2252. Lujo: 563

2. $x = -13/7$; $y = 11/7$

3. a) 135 € b) 3,25 h c) $f(x) = 30 + 42x$

4. a) $T = 21,268$ m. b) $M = 9,983$ m.

5. a) 0,42 b) 0,62 c) 6,16

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)