

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JULIO 2014
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: ECONOMÍA
Duración 1 hora 15 min.

SOLUCIONES:

1) Define la segmentación de mercados y sus criterios de segmentación.

La segmentación de mercados es la identificación de grupos de consumidores que se comportan de una manera parecida ante un determinado bien o servicio.

Por lo tanto, segmentar un mercado es dividirlo en grupos de consumidores que muestren características similares según el o los criterios elegidos. El grupo sobre el cual se centra la actividad comercial se llama público objetivo.

Para segmentar mercados es necesario definir el perfil del consumidor, definir los criterios de segmentación y detectar características que mejor se adapten al producto.

Los criterios de segmentación de mercados pueden ser:

- **Criterios geográficos:** la empresa selecciona áreas geográficas según las preferencias y necesidades de la zona
- **Criterios demográficos:** están relacionados con las preferencias y deseos de los consumidores en función de la edad, el sexo, la religión, la raza, el nivel cultural etc.
- **Criterios psicográficos:** Están asociados con características personales, por ejemplo, la personalidad, los valores, o las ideas políticas
- **Criterios socioeconómicos:** relacionados con la clase social, nivel de ingresos, estilo de vida etc.
- **Criterios conductuales:** Se relacionan con la conducta del consumidor respecto a los productos por ejemplo, el horario de compra o la lealtad a la marca.

En el proceso de segmentación, las empresas pueden definir pocos criterios y abarcar a un gran número de público objetivo, o bien aplicar más criterios y abarcar a diferentes grupos ó solo unos grupos y así adaptar mejor su producto.

2) Explica que es el IVA, su funcionamiento y sus tipos.

El IVA es un impuesto que recae sobre el valor añadido. Por valor añadido se entiende la diferencia entre el valor de los bienes producidos y el coste de las materias primas y de otros bienes intermedios utilizados para producirlos.

Éste es un impuesto de naturaleza indirecta que recae sobre el consumo y grava:

- Las entregas de bienes y las prestaciones de servicios efectuados por empresarios y profesionales
- Las adquisiciones intracomunitarias de bienes
- Las importaciones de bienes hechas por empresarios.

Algunas operaciones están exentas, como la enseñanza, la sanidad, la contratación de seguros etc.

Las empresas y los profesionales lo soportan cuando pagan bienes y servicios (compras y gastos y lo repercuten cuando cobran el producto o prestan sus servicios (ventas o ingresos), su función es de meros intermediarios, quien realmente los soporta es el consumidor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

Su funcionamiento será el siguiente:

IVA repercutido (cuando se vende)- IVA soportado (cuando se compra), su resultado puede ser:
si IVA repercutido > IVA soportado el IVA será a ingresar a Hacienda
si IVA repercutido < IVA soportado el IVA será a devolver a Hacienda

Los tipos impositivos serán distintos según se trate de un producto u otro.

Existen 3 tipos:

- Tipo superreducido del 4%. Se aplica a productos de 1ª necesidad como verduras, pan, leche, fruta etc.
- Tipo reducido del 10%. Se aplica a alimentos en general, transporte de viajeros, viviendas, entrada bibliotecas, museos etc.
- Tipo general del 21%. Se aplica al resto de bienes y servicios. Entrada a teatros, espectáculos, telefonía móvil, etc.

3) ¿Cuales son los elementos del Marketing - Mix? Define brevemente cada uno de ellos.

Producto (Product): es todo aquello que se desea comprar y que, por tanto, satisface una necesidad del consumidor, además este puede influir en el mercado.

Precio (Price): Se puede definir el precio como la cantidad de dinero que el comprador de un determinado bien o servicio entrega al vendedor a cambio de su adquisición, la empresa decide que precio le conviene para su producto.

Promoción o comunicación comercial (Promotion): Es el conjunto de instrumentos que utiliza la empresa para dar a conocer su producto en el mercado, potenciar la imagen de la empresa o incentivar la compra del producto con el objetivo de incrementar las ventas.

(Dentro de la comunicación destacamos la publicidad, promoción de ventas, la venta personal, relaciones públicas, publicity, merchandasing...)

Distribución (Place): Son los canales a través de los cuales llega el producto desde la empresa hasta el consumidor en el lugar y momento adecuados.

(Actualmente se habla de un **5ª P (People)**: las personas. El trato al cliente, el servicio postventa, ayudan a crear satisfacción en las personas que tratan con la empresa y pueden transmitirla a otras de forma gratuita.)

4) De los siguientes procesos de producción:

PROCESO	A	B	C
Factor capital	6	8	6
Factor trabajo	8	6	9

a) ¿Hay alguno que sea técnicamente ineficiente si con los tres se llega a la misma producción?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

Justifica tu respuesta

b) Si se tiene en cuenta que el coste de capital es 28 euros / unidad de capital y el coste de trabajo es 32 euros / unidad de trabajo, elige aquel que sea más eficiente económicamente.

a) El proceso de producción C es técnicamente ineficiente ya que necesita una unidad más de factor trabajo para alcanzar la misma producción, sin embargo los procesos A y B combinando el mismo número de factores productivos alcanzan el mismo nivel de producción.

b)

PROCESO	A	B
Factor capital	6u x 28 e/u	8 u x 28 e/u
Factor trabajo	8u x 32 e/u	6 u x 32 e/u
Coste producción	168 + 256	224 + 192

El resultado de estas operaciones queda:

PROCESO	A	B
Factor capital	168	224
Factor trabajo	256	192
Coste producción	424	416

Como el proceso B tiene menor coste de producción elegimos éste.

5) El accionista Sr. Vera posee 180 acciones de una empresa que tiene un capital social de 18.000 euros, en acciones de nominal 10 euros, que cotizan a 13 euros. Esta empresa decide hacer una ampliación de 9.000 euros en acciones de 10 euros. Calcula:

1. Número de acciones nuevas que tiene derecho el accionista:

Puede adquirir acciones nuevas en proporción a las que tiene.

Proporción para la ampliación= (Nº acciones antiguas)/(Nº acciones nuevas) = 1800/900 = 2

Ahora dividimos las acciones que posee por la proporción que nos ha dado, para calcular las acciones que puede adquirir.

Acciones que puede adquirir=180 /2 = **90 acciones**

ó también se puede sacar por una regla de tres de manera que:

1800 acciones.....180 acciones

900 acciones.....x

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

$$x = (180 \times 900) / 1800 = 90 \text{ acciones}$$

2. El valor teórico de las acciones después de la ampliación

$$VT = (v \times VC + n \times VN) / (v+n) = (1800 \times 13 + 900 \times 10) / (1800 + 900) = 32.400 / 2700 = \mathbf{12 \text{ euros}}$$

3. Calcula el valor del derecho de suscripción.

$$DS = VC - VT = 13 - 12 = \mathbf{1 \text{ euro}}$$

4. Las alternativas que tiene el Sr. Vera ante esta ampliación, serán:

A) **Si compra:** 90 acciones x 10 = **900 euros**

Si decide comprar pagará 900 euros por 90 acciones nuevas y mantiene el mismo peso porcentual del capital de la empresa.

B) **Si vende:** teniendo en cuenta que cada acción que posee le corresponde 1 derecho de suscripción, entonces: 180 acciones x 1 euro = **180 euros**.

Si decide vender ingresaría 180 euros y perdería peso porcentual del capital de la empresa.

6)La empresa ORCE, S.A, dedicada al comercio de envases, al final del ejercicio económico facilita las siguientes cuentas en euros a 31 de diciembre:

Mercaderías 1.200	Servicios bancarios 100
Caja 6.000	Ingresos por arrendamientos 400
Bancos 10.000	Ventas de mercaderías 1.000
Mobiliario 4.000	Amortización del inmovilizado material 300
Maquinaria 5.000	Amortización acumulada del mobiliario 500
Clientes 400	Amortización acumulada de la maquinaria 700
Capital social 21.100	Proveedores 900
Reservas estatutarias 1.400	Proveedores de inmovilizado a largo plazo 1.200
Sueldos y salarios 100	Hacienda pública acreedora por conceptos fiscales 700
Suministros 800	

Se pide confeccionar:

La cuenta de pérdidas y ganancias y el balance de situación en la empresa con el resultado del ejercicio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

BALANCE:

ACTIVO	PATRIMONIO NETO Y PASIVO
Mercaderías 1.200	Capital Social.....21.100
Caja 6.000	Reservas estatutarias.....1.400
Bancos 10.000	Resultado del ejercicio.....100
Clientes 400	Proveedores 900
Mobiliario 4.000	Proveedores de inmovilizado 1.200
Amort. Acum. Mobiliario.....(500)	H.P Acreedora 700
Maquinaria 5.000	
Amort. Acum Maquinaria.....(700)	
TOTAL ACTIVO 25.400	TOTAL PASIVO.....25.400

PYG.

GASTOS	INGRESOS
Sueldos y salarios.....100	Ventas mercaderías 1.000
Suministros.....800	Ingresos por arrendamientos.....400
Servicios bancarios.....100	
Amort del inmov mat.....300	
TOTAL GASTOS.....1.300	TOTAL INGRESOS.....1.400

A partir de la cuenta de PyG, podemos obtener el resultado del ejercicio, este se obtiene de la diferencia de los ingresos y los gastos:

$$I-G=1.400-1.300= 100$$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JULIO 2014
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: GEOGRAFÍA
Duración 1 hora 15 min.**

SOLUCIONARIO:

1- Se trata de situar adecuadamente en el mapa político de España 10 provincias que después se han de relacionar con sus correspondientes comunidades autónomas.

Con respecto a la relación encontramos:

- Salamanca: Castilla-León
- Guadalajara: Castilla-La Mancha
- Huesca: Aragón
- Santander: Cantabria
- Huelva: Andalucía
- Badajoz: Extremadura
- Lugo: Galicia
- Lérida: Cataluña
- Albacete: Castilla-La Mancha

2- Relieve: Es el conjunto de formas que presenta la superficie terrestre. Éstas son el resultado de una estructura geológica originada por la fuerzas internas de la Tierra y el modelado de los agentes externos.

Erosión: Es el desgaste del relieve por parte de determinados agentes erosivos que pueden ser climáticos o atmosféricos (agua, hielo y viento) y biológicos (animales, plantas, ser humano)

Glaciar: Es una gran acumulación de hielo. Si estas acumulaciones se producen en la cabecera de los valles, da lugar a un glaciar de circo. Si el hielo acumulado en el circo es muy grande, éste se desplaza fuera del circo y se desparrama río abajo, nos encontramos con un glaciar de valle, un río de hielo.

Presión atmosférica: Es el peso que ejerce la atmósfera sobre la Tierra. Se mide en milibares de presión (mb). Se representa en los mapas del tiempo mediante isobaras que son líneas que unen puntos con la misma presión.

Campana de contaminación urbana: Es una niebla formada por partículas de polvo y humo en suspensión emitida principalmente por el tráfico y las calefacciones urbanas. Se forma sobre las grandes ciudades sobretodo en invierno y en situación anticiclónica, provocando alteraciones en las plantas, en los edificios y en las personas enfermedades cardíacas y respiratorias.

3- Las islas Canarias poseen un clima subtropical debido a la influencia de diversos factores:

- Su situación meridional, próxima al trópico y a las costas africanas, donde domina el anticiclón de las Azores y el viento alisio del NE, lo que se traduce en temperaturas suaves todo el año.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

- La corriente fría de Canarias, que enfría las aguas superficiales e incrementa la estabilidad del aire en verano
- El relieve, que hace disminuir la temperatura.

La conjunción de estos factores da lugar a un tipo de clima caracterizado por temperaturas cálidas todo el año, sin apenas amplitud térmica. Si bien hay que distinguir entre las zonas bajas (Fuerteventura, Lanzarote y Gran Canaria) con precipitaciones muy escasas. Y en las zonas medias y altas (Tenerife, La Palma...) las precipitaciones se incrementan y las temperaturas bajan.

4- La crisis de la actividad pesquera actual se explica por muchos motivos:

- Descenso de la población ocupada en la pesca, ya que la población es escasa, está envejecida y con poca formación.
- Ha disminuido su contribución al PIB, aunque la pesca ejerce su efecto multiplicador sobre otras actividades (astilleros, hielo, fábricas de conserva...).
- El caladero nacional está sobreexplotado y la contaminación ha mermado sus recursos.
- En los caladeros comunitarios, a fin de poder sostener las capturas, sólo se puede pescar de manera limitada.
- La pesca en los caladeros internacionales depende de acuerdos con terceros países (a veces la UE antepone cuestiones políticas).
- La flota pesquera española tiene un tamaño excesivo, sobretodo tras el encarecimiento del petróleo y la implantación de zonas económicas exclusivas de pesca.
- Se tuvo que renovar y modernizar (contó para ello con fondos europeos hasta 2004)
- Se favorece el uso de nuevas tecnologías para la detección de bancos de pesca, la implantación de cultivos marinos...
- Es necesario adoptar las nuevas normas de seguridad, sanidad y bienestar animal.

5- El régimen demográfico actual se caracteriza por las bajas tasas de natalidad y de mortalidad y por un escaso crecimiento natural. Exploquemos esto más detalladamente:

Las causas de la caída de la **natalidad** podrían resumirse en:

- El efecto de la crisis de 1975 que provocó un aumento del paro y un retraso en la edad del matrimonio. Además a partir de 1980 el alto precio de la vivienda obliga a los jóvenes a vivir con los padres, y existe una precariedad laboral que contribuye a este descenso.
- El cambio de mentalidad, que se refleja en el uso de los anticonceptivos, la creciente incorporación de las mujeres al trabajo y los nuevos modelos familiares.
- El aumento del nivel de vida y el nivel cultural. Existe una preferencia del consumo sobre los hijos, ya que éstos ya no son vistos como seguro de vejez de los padres, sino que se aprecia su formación y bienestar.
- Al contrario que en otros países europeos no hay políticas sociales que favorezcan la natalidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

La **mortalidad** se mantiene baja por el aumento de la esperanza de vida con los avances de la medicina moderna, ahora bien, las muertes por enfermedades infecciosas ha disminuido pero han aumentado las de corazón, cáncer y accidentes de tráfico. La mortalidad infantil es baja.

La esperanza de vida se sitúa en torno a los 78 años.

Como consecuencia de todo esto el crecimiento natural es muy pequeño (e incluso negativo) a ello se suma la salida masiva de inmigrantes de nuestro país debido a la crisis económica actual.

6- Las áreas turísticas más destacadas son las de la modalidad de sol y playa. El área principal es la **Costa Blanca** (en el litoral alicantino) con una gran tradición además de turismo de invierno. Al norte, la zona de la Marina está especializada en turismo extranjero residente (Jávea, Calpe, Altea) e itinerante (Benidorm) que ha extendido su influencia sobre los espacios vecinos (Altea, Villajoyosa, Alfaz del Pi...) En la parte sur, hasta Torreveja, encontramos una zona de segunda residencia, sobretodo para las clases medias madrileñas.

También podemos destacar, aunque con menor densidad turística la **costa de Castellón** (Vinaroz, Benicarló, Peñíscola) y Oropesa- Benicasim. Y en la **costa valenciana** (Sueca, Cullera y Gandía)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JULIO 2014
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: HISTORIA

Duración 1 hora 15 min.

1. COMENTARIO DE TEXTO (5 puntos)

A) Este documento se sitúa en el debate que se abre en las negociaciones de paz que cierran la primera Guerra Mundial (1914-19). Alemania, considerada la gran culpable de este conflicto va a ser duramente castigada por las potencias vencedoras en el tratado de Versalles (1919).

El autor manifiesta su total rechazo ante la dureza de dichas condiciones de paz anticipándose con sus palabras a lo que la historia nos descubriría años mas tarde: la dureza con que fue tratada Alemania y por consiguiente las pésimas condiciones por las que atravesó en los años posteriores a dicho conflicto, desató un espíritu de humillación y revancha que Hitler supo canalizar muy bien años después impulsándolo al poder en dicho país.

B) La Primera Guerra Mundial fue un acontecimiento bélico internacional que, iniciado en Europa en agosto de 1914, no sólo llegó a convertirse en una "guerra total" sino que trascendió al ámbito mundial cuando intervinieron en ese conflicto naciones situadas en otros continentes. Por primera vez en la historia de la humanidad, una lucha armada incluía países muy alejados geográficamente; además su evolución y desenlace dejaron una secuela de cambios trascendentales que afectaron al mundo entero. Sin embargo, hasta antes de 1945 este fenómeno histórico fue conocido como la "Gran Guerra" y no sería hasta después de ocurrida la Segunda Guerra Mundial cuando se hizo necesaria la distinción numérica secuencial entre ambos conflictos.

Las causas profundas del conflicto remiten a la historia europea del siglo XIX:

- El afán imperialista de las principales potencias de Europa, especialmente Alemania, que ansiaba conquistar mayores colonias y mercados para su pujante industria.
- Los intentos expansionistas de algunas potencias, sobre todo de Austria-Hungría, Rusia e Italia en los Balcanes.
- La exaltación nacionalista en varios países, como Serbia, donde se odiaba el afán hegemónico del Imperio Austro-Húngaro.
- El armamento de los países industrializados como Alemania, Francia e Inglaterra.

No obstante, la causa inmediata del inicio de las hostilidades entre Austria-Hungría y Serbia fue el asesinato del archiduque Francisco Fernando de Habsburgo, heredero del trono austro-húngaro, cometido en Sarajevo el 28 de junio de 1914 por Gavrilo Princip, un nacionalista serbio.

Entre 1914 y 1918 se desarrolló en Europa la mayor conflagración hasta entonces conocida. Motivada por conflictos imperialistas entre las potencias europeas, la "gran guerra", como se denominó originalmente a la primera guerra mundial, implicó a toda la población de los estados contendientes, así como a la de sus colonias respectivas.

Las principales consecuencias de la Primera Guerra Mundial fueron:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

- 1 La ruina económica de las potencias derrotadas, sobre todo Alemania, que quedó obligada a pagar una indemnización de 33 millones de dólares.
2. Más de 10 millones de personas murieron y más de 20 millones quedaron heridas o mutiladas.
3. La hegemonía económica de Estados Unidos, Inglaterra y Japón, las potencias vencedoras menos afectadas por la guerra mundial.
4. Alemania devolvió Alsacia y Lorena a Francia, que las había perdido en 1871 por la Guerra Franco – Prusiana.
5. La desintegración del Imperio Austro-Húngaro.
6. Surgimientos de nuevos estados en Europa como Polonia, Finlandia, Checoslovaquia, Estonia, Letonia, Lituania, Albania y Yugoslavia.
7. El derrocamiento de viejas dinastías reinantes como Hohenzollern (Alemania), Romanof (Rusia) y Habsburgo (Austria).
8. El estallido de la Revolución Rusa (1917), liderada por líderes comunistas como Vladimir Lenin y León Trotski.
9. Creación de la Sociedad de Naciones, organismo internacional que debía garantizar una paz duradera.

C) No obstante, sin lugar a dudas, la peor de sus consecuencias fue la que derivó de la firma del *Tratado de Versalles*, pudiéndose establecer un hilo conductor entre el mismo y el desencadenamiento de la Segunda Guerra Mundial, de peores consecuencias si cabe, que la anterior.

El Tratado de Versalles había provocado el descontento entre las naciones que no habían visto satisfechas sus reclamaciones, lo que se tradujo en la difusión de planteamientos nacionalistas de carácter revanchista especialmente en Alemania para la cual la firma de este tratado supuso una gran humillación. Hitler aprovecharía la humillación de su pueblo, alentado con sus discursos imperialistas, el espíritu de revancha que tras la invasión de Polonia llevo a Europa al fatal desenlace.

Pregunta 2. (Respuestas orientativas) (5 puntos)

- **La Unión Europea.**

La Unión europea es una asociación de países europeos que colaboran en su economía y en su política para intentar mejorar la vida de sus ciudadanos.

Tras la segunda Guerra Mundial y en los países de Europa occidental, cristalizó un amplio movimiento a favor de unir e interrelacionar sus respectivas economías con el objetivo de contribuir a superar las secuelas materiales del conflicto y, al mismo tiempo, conseguir una paz estable en el continente. La Unión nació en 1957, y estaba formada por seis países europeos. Entonces se llamaba Comunidad Económica Europea. Más tarde se unieron otros países. En 1986 se incorporaron España y Portugal. Actualmente y tras la última incorporación, Croacia, somos ya 28 países.

La creación del mercado único europeo es el mayor proyecto de integración económica de todos los que se han llevado a cabo hasta ahora. Sin embargo, aunque el proceso de unidad europea

tuvo al principio un carácter principalmente económico, en los diferentes tratados que se han formado con posterioridad se han ido introduciendo otros aspectos, desde políticas comunes en

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

muchos sectores hasta la necesidad de aumentar el bienestar y la cohesión social y regional. Con la introducción del euro como moneda común, la UE vive actualmente un proceso encaminado a conseguir una verdadera unión económica.

A los seis estados fundadores, se han ido sumando otros hasta llegar a la Europa de los 28. Europa ha ido creciendo como espacio geopolítico y como potencia económica. Actualmente, la Unión Europea es una organización que, en el panorama internacional, representa y defiende los valores democráticos, pese a que aun no ha conseguido una política exterior y de seguridad comunes.

Las principales instituciones de la Unión europea son:

- El Parlamento Europeo, formado por los representantes elegidos por votación por los ciudadanos de los países miembros. Elabora las leyes comunitarias.
- La Comisión Europea, cuyos miembros son nombrados por los diferentes gobiernos de la Unión Europea. Tiene el poder ejecutivo, es decir, hace que se cumplan las normas comunitarias.
- El Consejo Europeo, formado por los jefes de Estado o de Gobierno y los ministros de Asuntos Exteriores de los países miembros. Es el que orienta la política de la Unión.
- El Tribunal de Justicia, cuyos jueces son nombrados por los gobiernos. Vigila el cumplimiento de las leyes de la Unión Europea.

El sueño Europeo, del cual millones de personas somos partícipes, es tanto base como clave para el conjunto de la humanidad. A través de unos valores democráticos de justicia, libertad, bienestar social, desarrollo sostenible...podemos conseguir un mundo mejor dentro y fuera de nuestras fronteras. En cambio, el fracaso, no solo sería negativo para Europa, sino para el conjunto de la humanidad

- ***La Ilustración y su influencia en las revoluciones decimonónicas.***

La Ilustración fue un movimiento cultural, filosófico, económico y político que acogió novedosas ideas que pretendían acabar con los principios de la monarquía absoluta y la sociedad estamental característicos del Antiguo Régimen. Se desarrolló especialmente en Francia e Inglaterra durante el siglo XVII desde donde se extendió a otros países, y tuvo una gran influencia en los movimientos revolucionarios con que se inaugura la era contemporánea (Revolución Americana y Francesa).

Fue llamada así porque pretendía terminar con las tinieblas de la humanidad mediante las luces de la razón. El siglo XVIII es conocido, por este motivo, como Siglo de las Luces. La Ilustración en boca de sus principales intelectuales (Rousseau, Montesquieu, Voltaire, Diderot, D'Alembert etc) promovió ideas muy novedosas socavando los cimientos sobre los que se había sustentado la vieja sociedad del Antiguo Régimen.

Propuso la libertad e igualdad de derechos de todos los seres humanos oponiéndose radicalmente a las sociedad estamental en la que había una gran desigualdad entre los

estamentos llamados privilegiados (nobleza y clero) y tercer estado. En este sentido la Ilustración confía en conseguir una sociedad mejor en la que todos los seres humanos fueran iguales y con

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

los mismos derechos. Para conseguirlo confiaban en el progreso del ser humano a través de la razón y la educación.

A su vez, propusieron una nueva forma de gobierno opuesta frontalmente a las viejas monarquías absolutas de entonces en las que el rey concentraba en su persona todos los poderes del estado. Esta nueva forma de gobierno estaba basada en los principios básicos del liberalismo: la soberanía nacional, la separación de poderes y la necesidad de una Constitución. (El alumno deberá desarrollar estas ideas del liberalismo político)

El pensamiento ilustrado permitió el desarrollo de un espíritu crítico que llevó a poner en tela de juicio todo lo existente, preparándose así el camino para los profundos cambios políticos, sociales y económicos que caracterizaría a la época contemporánea.

El primer lugar donde estas ideas se van a llevar a la práctica será en las trece colonias inglesas donde haciéndose eco del principio de la soberanía *nacional* en virtud del cual un pueblo tiene derecho a decidir que gobierno quiere, deciden romper sus lazos con la metrópoli (1776) naciendo así los EEUU de América, primer país democrático de la Historia.

Años después, y haciéndose eco de esta revolución al otro lado del océano, los liberales franceses proclamaron en 1789 la *Libertad, Igualdad y Fraternidad*, dando comienzo la Revolución Francesa, y desencadenando con ello un ciclo revolucionario liberal por el resto de Europa (1789, 1820, 1830, 1848). Hacia 1850 se puede decir que la vieja Europa del Antiguo Régimen está enterrada y en su lugar han nacido nuevos estados donde todos sus ciudadanos nacen iguales y donde las viejas monarquías, caso de sobrevivir, se han visto obligadas a compartir su poder con el pueblo y a jurar una Constitución. Es el comienzo de una nueva era que conformará las bases sobre las que se asienten los modernos estados actuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).