

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2011
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: HISTORIA

ORIENTACIONES PARA LA CORRECCION
(RESPUESTAS SOLO ORIENTATIVAS)

Pregunta 1. COMENTARIO DE TEXTO

El 22 de enero de 1905 (9 de enero C.J.), día conocido como «Domingo Sangriento», hubo una marcha pacífica de protesta en San Petersburgo. El objetivo de la marcha era entregar al zar una petición de mejoras laborales, y la formaban familias trabajadoras enteras. Iba encabezada por un sacerdote, y no respondía a ninguna consigna política: era fundamentalmente obrera y campesina. Fue salvajemente aplastada por soldados de infantería y cosacos, apostados enfrente del Palacio de Invierno, cobrándose un número de víctimas que aún hoy se discute; los periódicos del momento hablaron de miles. La sangrienta represión provocó una oleada de protestas en toda Rusia: el divorcio entre el zar y la masa de campesinos y obreros abocaba a Rusia a lo peor. (Estos acontecimientos son conocidos como *el ensayo de la revolución*).

Y es que el Imperio Ruso, a diferencia de sus vecinos estados europeos, se hallaba muy atrasado en todos los ámbitos de la vida a principios del siglo XX. Con unas estructuras sociales y económicas propias del antiguo régimen, y un sistema político que bajo la máxima autoridad del Zar, no hacía concesiones al liberalismo.

No es de extrañar pues que entre 1905 y 1917, Rusia fuera escenario del triunfo de la primera revolución socialista del mundo. Al contrario de los que había pensado Marx, esta revolución tuvo lugar en una sociedad deficientemente industrializada, donde la mayoría de la población estaba dedicada a la agricultura. La revolución Soviética y la creación de la URSS son dos de los acontecimientos más relevantes del siglo XX, sobre todo por la trascendencia que han tenido y por su proyección mundial.

En Febrero de 1917, cayó el régimen zarista y se inició el intento por parte de los sectores liberales, que contaban con el apoyo de algunos grupos de izquierda, de convertir Rusia en una democracia de corte occidental. Pero los bolcheviques dirigidos por Lenin, querían imponer un régimen de obreros y campesinos, basado en un sistema de soviets dominados por el partido. Las circunstancias de la primera guerra Mundial, que ya habían hecho abdicar al Zar, fueron aprovechadas por los bolcheviques para conseguir el poder, después de una calculada insurrección que tuvo el apoyo de una parte importante de los obreros y soldados de la capital (octubre 1917). La expansión de comunismo por casi todo el antiguo imperio ruso se produjo en medio de una cruenta guerra civil. Lenin, líder de los bolcheviques, dirigió el primer gobierno de la Rusia soviética, que aprobó el reparto de las tierras entre los campesinos y el control de las fábricas por los obreros, y que en 1922 constituyó la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). La última etapa de la Revolución fue llevada a cabo por Stalin, que convirtió a la URSS en una gran potencia industrial y militar mediante una férrea dictadura personal que se mantuvo hasta su muerte (1953) a costa de eliminar libertades constitucionales y establecer un régimen totalitario basado en el terror revolucionario.

Pregunta 2. (Respuestas orientativas)

- **La Unión Europea**

Tras la segunda Guerra Mundial y en los países de Europa occidental, cristalizó un amplio movimiento a favor de unir e interrelacionar sus respectivas economías con el objetivo de contribuir a superar las secuelas materiales del conflicto y, al mismo tiempo, conseguir una paz estable en el continente.

La creación del mercado único europeo es el mayor proyecto de integración económica de todos los que se han llevado a cabo hasta ahora. Sin embargo, aunque el proceso de unidad europea tuvo al principio un carácter principalmente económico, en los diferentes tratados que se han formado con posterioridad se han ido introduciendo otros aspectos, desde políticas comunes en muchos sectores hasta la necesidad de aumentar el bienestar y la cohesión social y regional. Con la introducción del euro como moneda común, la UE vive actualmente un proceso encaminado a conseguir una verdadera unión económica.

A los seis estados fundadores, se han ido sumando otros hasta llegar a la Europa de los 27. Europa ha ido creciendo como espacio geopolítico y como potencia económica. Actualmente, la Unión Europea es una organización que, en el panorama internacional, representa y defiende los valores democráticos, pese a que aun no ha conseguido una política exterior y de seguridad comunes.

(El alumno deberá hacer una referencia entre otros aspectos, a los hitos más importantes en ese proceso de construcción europea hasta la actualidad, así como a sus principales instituciones)

- **El Movimiento Obrero**

La **economía capitalista** e industrializada del siglo XIX, organizada en torno a los principios del liberalismo, consagraba la existencia de dos **clases sociales**: la **trabajadora**, desprovista de los medios de producción y forzada a vender su fuerza de trabajo, y la **burguesa**, dueña de esos medios e inclinada a incrementar sus beneficios a costa de las condiciones salariales y laborales de la primera. Cada vez más se extendió la percepción de que el capitalismo consagraba unas injustas **desigualdades** que había que eliminar.

El **movimiento obrero** surgió de esas condiciones, pero alcanzó mayor o menor fuerza en función del grado de desarrollo industrial de los países. **Los primeros movimientos de masas** de carácter moderno se originaron en **Ingllaterra**. Cristalizaron en episodios como la *destrucción de máquinas* (Ludismo) y la creación de las *Trade Unions*, primeras asociaciones de carácter sindical. El que el fenómeno se produjese en Inglaterra y no en otro país se debió a su carácter de pionera de la industrialización. Más tarde, estructurados en torno a la ideología marxista, surgieron **partidos** de extracción obrera que jugaron un importante papel en la acción política y social.

A lo largo del siglo XIX se fueron gestando reflexiones intelectuales que ponían en evidencia y criticaban las contradicciones del proceso de industrialización y las injusticias inherentes al capitalismo. Surgieron iniciativas reivindicando el igualitarismo y la solidaridad, ideas que se englobaron bajo el amplio epígrafe de "**Socialismo**", en cuyo seno pueden distinguirse tres amplias corrientes: el Socialismo Utópico, el Socialismo Científico (Marx y Engels) y el Anarquismo. Todas estas corrientes ideológicas contribuyeron sin duda alguna a dotar al movimiento obrero de unos instrumentos de lucha (el alumno deberá explicar las ideas fundamentales de una y otra ideología).

De esta forma, los trabajadores fueron agrupándose en organizaciones de clase, con el objetivo de mejorar sus condiciones laborales, salariales y sociales. Tres fueron los principales formas de expresión asociativa en los que se organizó el movimiento obrero: Los sindicatos, los partidos políticos y la Asociación Internacional de Trabajadores, organización esta última que trataba de unificar y poner en común la problemática y los instrumentos de lucha del proletariado mundial en su conjunto.

No cabe duda que las condiciones laborales de los trabajadores en la actualidad, al menos por lo que respecta a los países desarrollados, distan mucho de las de principios del s. XIX, y que por consiguiente, esa larga lucha de los trabajadores que se inició entonces y que mantuvo enfrentados a los principales agentes sociales, ha dado sus frutos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta parte se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de la Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2011
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: ECONOMÍA

SOLUCIONES

Pregunta 1.

- La factura detallada tendrá la siguiente estructura:

Madera-----	1 000 €
Transporte-----	.100 €
Embalaje-----	15€
TOTAL-----	1 115,0 €
TOTAL IVA (18%) -----	200,7 €
TOTAL FACTURA-----	1 315,7 €

- La factura será la siguiente:

3 mesas (600 €/ud)-----	1 800 €
TOTAL IVA (18%) -----	+324
TOTAL FACTURA-----	2 124 €

La empresa debe liquidar el IVA de la siguiente forma:

IVA SOPORTADO: 200,7

IVA REPERCUTIDO: 324

I.S – I.R = 324 -200,7 = 123.3 €

Por tanto, la empresa debe ingresar en Hacienda 123,3 €, que los debe haber cobrado del cliente, es decir en la venta.

Pregunta 2.

a)El número mínimo de pasajeros que debe transportar para no tener pérdidas se denomina umbral de rentabilidad o punto muerto, y es: $Q=CF/p-Cvu=2250000/500-375=18000$ pasajes

b) 80 % de 40 000 = 32 000 pasajes

El Beneficio que obtendrá será: B = Ingresos – Costes totales
 $B = 500 \cdot 32\ 000 - (2\ 250\ 000 + 32\ 000 \cdot 375) = 1\ 750\ 000 €$

c)El mayor valor posible de las pérdidas de esta empresa sería de 2 250 000 €, que corresponde a los costes fijos y que se produciría si no viaja ningún pasajero

Pregunta 3.

En primer lugar, vamos a calcular si ha tenido beneficios y, en su caso, aplicaremos el impuesto. Para obtener el resultado se debe calcular la diferencia entre los ingresos y los gastos:

INGRESOS: 95 000+1 200+10000= 106 200 €

GASTOS: 38 000+22 500+2 500= 63 000 €

- a) El beneficio del ejercicio antes del pago de los impuestos es la diferencia entre los ingresos y los gastos:

$106\ 200 € - 63\ 000 € = 43\ 200 €$

Este beneficio constituye la base imponible sobre la cual se aplica el tipo impositivo, que con carácter general es del 30% y es la cantidad q se debe ingresar en la Agencia Tributaria:

$43\ 200 € \times 30\% = 12\ 960 €$

- b) El resultado neto del ejercicio será;

$43.200 € - 12\ 960 € = 30\ 240 €$

Pregunta 4.

El salario consiste en la totalidad de las prestaciones económicas de los trabajadores, en dinero o en especie, por la prestación profesional de servicios laborales por cuenta ajena. Está compuesto por el *salario base* más los *complementos salariales*. Ningún trabajador puede cobrar menos que el salario mínimo interprofesional. El *salario bruto* es el que cobra el trabajador antes de hacer las retenciones del IRPF y de haberse deducido la parte correspondiente a la Seguridad Social. Por tanto, el salario neto es igual al salario bruto menos estas deducciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.

- La calificación de esta parte se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de la Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)

Pregunta 5.

Los impuestos directos son los que gravan las rentas del contribuyente en el momento de su percepción o generación. Suelen ser impuestos progresivos, es decir, cuanto mayor es la renta, mayor es el tipo impositivo que se aplica. Los principales impuestos directos son:

- El IRPF: Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, recae sobre las personas que han obtenido rentas procedentes de su trabajo, de su capital o de otras fuentes de ingresos. El IRPF es un tributo de carácter personal, directo y progresivo, que grava la renta de las personas físicas.
- En el caso de las empresas, un impuesto directo es el Impuesto sobre Sociedades (IS). Este impuesto se paga a Hacienda según el beneficio que ha obtenido la empresa, para la mayoría se aplica un porcentaje del 30 %.

Los impuestos indirectos son los que se pagan al adquirir un producto o utilizar un servicio. Estos impuestos son tipos fijos que se incorporan al precio de los bienes y servicios, por ello cualquier usuario paga lo mismo independientemente de su renta. Uno de los impuestos indirectos más comunes es el Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA).

Pregunta 6.

La empresa individual es un tipo de empresa que tiene personalidad física, es decir, su propietario sólo puede ser una persona física.

La respuesta puede ser abierta, no obstante, se tiene que basar en las características positivas de este tipo de forma jurídica, que son:

- No hay mínimo de capital.
- Menor número de obligaciones formales.

Se puede comentar que hoy por hoy el hecho de que la responsabilidad social de este tipo de empresas sea ilimitada es un inconveniente

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta parte se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de la Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2011
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: GEOGRAFÍA**

SOLUCIONARIO AL EXAMEN

Pregunta 1)

Causas: crecimiento económico en España enorme desde finales de los años 90 y principios del s. XXI, legislación permisiva de entrada, crisis económica en los países de origen, etc.

La diferente tipología según los datos serían una inmigración por motivos laborales (procedente sobre todo de Sudamérica, Europa del este y Marruecos) y por otro lado residentes extranjeros en España procedentes de países europeos desarrollados (británicos, alemanes) que buscan el buen clima que ofrece el país.

Pregunta 2)

De la lista de países citados no forman parte actualmente de la UE los siguientes:

Andorra Albania Suiza

Pregunta 3)

En las zonas más dinámicas desde el punto de vista económico y en aquellas zonas donde podían encontrar empleo con mayor facilidad, debido a la importancia del sector turístico, la construcción, la agricultura intensiva, etc. Se observa como zona de predominio de los extranjeros la zona costera del Mediterráneo, incluidas las Baleares, Madrid y Canarias. Presencia también en el corredor del Ebro (industria, agricultura) y hacer notar el efecto de desborde de la Comunidad de Madrid sobre provincias limítrofes (Guadalajara, Toledo, Segovia) a favor de un precio de la vivienda más barato.

Pregunta 4)

Recorrido A – B Atravesamos las siguientes provincias: Salamanca, Ávila, Toledo, Ciudad Real, Jaén, Granada, Almería.

Recorrido A – B Atravesamos las siguientes unidades del relieve: Submeseta Norte, Sistema Central, Submeseta Sur (Cuenca del Tajo o La Mancha también válidas), Montes de Toledo, Sierra Morena, Sistema Sub-bético y Penibético (aceptado como correcto la respuesta Sistemas Béticos)

Pregunta 5)

Son industrias con fuerte componente tecnológico, en sectores como la automoción y componentes, la fabricación de electrodomésticos, aeroespacial, etc.

El País Vasco ha sabido recuperarse de la crisis de la industria pesada (reconversión industrial) y ha apostado por sectores con mucho I+D como los aceros especiales, la máquina herramienta, el sector aeroespacial, la automoción (factoría Mercedes en Vitoria) y los componentes de automoción, el material de transporte (material ferroviario) así como la industria química.

En Aragón la industria está muy concentrada en la ciudad de Zaragoza, especializada en el material de transporte (factoría GM en Figueruelas), componentes de automoción, maquinaria eléctrica, industria agroalimentaria, fabricación de electrodomésticos, etc.

Estas zonas, junto con Navarra y La Rioja, forman parte del llamado eje o corredor del Ebro, una de las áreas industriales más dinámicas en las últimas décadas.

Pregunta 6)

La PAC (Política Agraria Común) consiste en ayudas de la Unión Europea para mantener la actividad primaria en los países europeos, con ayudas a los agricultores por mantener las explotaciones, subvenciones a determinados cultivos o explotaciones ganaderas, etc. En definitiva pretende mantener el autoabastecimiento alimentario europeo y el nivel de rentas del sector primario europeo para evitar que se abandone la explotación agraria en muchas zonas con las consecuencias catastróficas a nivel ecológico y paisajístico que esto supondría.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta parte se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de la Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)