

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2012  
Parte Común. Apartado A1  
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)**

**CRITERIOS CORRECCIÓN**

**1. Resuma en un mínimo de 10 líneas el contenido del texto. (2,5)**

Tiene una importancia primordial. A partir de esta idea, deben elaborar un resumen según lo que hayan entendido. El resumen ha de reflejar las ideas esenciales del texto y demostrar que se ha comprendido la información, así como la relación entre las distintas ideas, que se enumeran a continuación.

- Entre los adolescentes, no está bien visto expresarse adecuadamente porque se corre el riesgo de que se les tome por bichos raros.
- En el pasado, esta fase terminaba con el paso de algunos años. Actualmente no ocurre así porque también a los adultos les da vergüenza expresarse con claridad, y esto es la prueba de la infantilización del mundo.
- Hoy nadie se escandaliza de la torpeza y deterioro lingüísticos que imperan entre muchos profesionales a los que se les supone una cierta formación.

**2. a) Dé un sinónimo o explique las siguientes palabras o expresiones subrayadas en el texto: monosílabos, expresarse con propiedad, hacer gala, sutileza y logro. b) Escriba una oración con cada una de ellas. (2,5)**

a) **Monosílabos:** palabras de una sola sílaba. **Expresarse con propiedad:** hablar con rigor. **Hacer gala:** ostentar. **Sutileza:** agudeza, ingenio. **Logro:** conquista, consecución.

b) Respuesta libre

**3. a) Diga los recursos expresivos que utiliza en el título y en el último párrafo y explíquelos. b) Explique el uso de las comillas, del paréntesis y del guión en el texto. (2,5)**

a) En el título existe un polisíndeton. Se trata de la una figura de repetición del nexos y.

En el tercer párrafo, hay una pregunta retórica. El autor pretende hacer reflexionar sin esperar respuesta.

b) Las comillas se utilizan en el primer párrafo para introducir las citas textuales. En el tercero para destacar dos verbos que están vacíos de contenido.

El paréntesis se utiliza para realizar aclaraciones y el guión, para aclaraciones más largas.

**4. El autor nos dice en el segundo párrafo que a mucha gente adulta le da reparo expresarse con claridad y exactitud. Redacte un texto de una extensión mínima de 15 líneas en el que exprese su opinión sobre la necesidad de comunicarse con claridad y precisión. (2,5)**

Se trata de realizar un escrito de opinión con argumentos. Debe respetar la estructura de tesis y argumentos, expuestos de forma ordenada. El texto debería tener tres párrafos: introducción, opinión y argumentos que la apoyen.

Se valorará la capacidad de redactar con corrección ortográfica y gramatical, el uso del léxico adecuado, el buen uso de los marcadores discursivos y de la puntuación, así como, la organización y coherencia de las ideas.

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2012  
Parte Común. Apartado A1  
LENGUA Y LITERATURA (VALENCIÀ)**

**RESPOSTES ORIENTATIVES**

1. a) Segons la seua modalitat i l'àmbit d'ús, de quin tipus de text es tracta?. Justifique'l. b) Quina és la funció lingüística predominant. c) Escriga les marques de l'emissor que hi trobe.

Per la seua modalitat, es tracta d'un text argumentatiu, on l'autor planteja la tesi que el món és un galimaties i el compara amb el cinema. Afegeix que per eixir d'aquest embolic cal respondre les preguntes que ens fan les noves pel·lícules.

Respecte a l'àmbit d'ús és un text periodístic d'opinió, publicat a la revista El Punt, on l'autor expressa la seua opinió al voltant d'un tema d'actualitat i està signat.

Hi ha algunes marques que identifiquen l'emissor. Al segon paràgraf hi ha el verb "parle"; al tercer, els pronoms "a mi em ..."; al quart, la perífrasi "hem de respondre", el pronom "ens" i el verb "volem

2. a) Escriga un sinònim o explique el significat de les següents paraules subratllades en el text: embolic, desconcertant, fracàs i commoure . b) Escriga les paraules antònimes que hi trobe.

**Embolic:** confusió, desconcert, galimaties

**Commoure:** afectar, entendre

**Desconcertant:** ambigu, confús

**Fracàs:** desastre, fiasco

Al text apareixen les següents paraules antònimes: èxit - fracàs, cruesa - generositat, passat - futur, amor -desamor

3. a) Localitze i escriga les quatre perífrasis verbals que hi ha al text i diga quin valor tenen cadascuna d'elles. b) Diga la categoria gramatical de les paraules subratllades en el text.

Paràgraf 1. **Cal anar, ha de ser** són perífrasis d'obligació

Paràgraf 2. **Deixa de ser** és perífrasi perfectiva

Paràgraf 4. **Hem de respondre** és perífrasi d'obligació

Respecte de les paraules subratllades, embolic i fracàs són substantius; desconcertant és un adjectiu; commoure és un verb.

4. Escriga una carta al director expressant la seua opinió sobre la finalitat del cinema. (mínim 15 línies)

Valorar que en el text que escriuen exposen la seua "tesis" i la defensen amb arguments.

L'actitud subjectiva de l'emissor. El valor connotatiu de les paraules.

Si empra o no connectors que expressen opinió, contrast o oposició (malgrat, al meu parer, ara bé, en referència a, no obstant això, tanmateix...)

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**JUNIO 2012  
Parte Común. Apartado A2 LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

**ANSWER KEY**

**1. Answer the following questions. Give complete answers.**

**(1 point each = 2 points)**

Possible answers:

- a)** Brazil is expecting an important tourism expansion in the coming years because the 2014 Football World Cup and the 2016 Olympic Summer Games will be organized in the country.
- b)** Two of the following: airports are being improved / roads are being built / public transportation is being expanded / new hotels are being built / more people are being employed (in tourism-related jobs)

**2. Underline the best option**

**(0.5 points each = 1 point)**

- a)** 1. a higher number of tourists.
- b)** 2. enjoy the country's tourist attractions.

**3. Are the following sentences true or false? Underline the correct option**

**(0.5 points each = 1 point)**

- a)** Brazil has been considered a safe country for tourists. **False**
- b)** Brazil is an expensive country to live in. **False**

**4. Find a synonym in the text for these words (0.5 points each = 1 point)**

- a)** distant = far / far away
- b)** security = safety

**5. Write a text 60-80 words long (5 points)**

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2012  
Parte Común Apartado A3  
MATEMÁTICAS**

**SOLUCIONES**

**Ejercicio 1.**

a)  $x_1 = 4$     $x_2 = 6$

b)  $x = 4.600$

**Ejercicio 2.**

A = 13,000 €

B → 9.750 €

C → 3.250 €

**Ejercicio 3.**

a) d (mapa) = 10 cm   D (realidad) = 2 km

b)  $3x - 4y + 10 = 0$

**Ejercicio 4.**

a) 16'89 €

b) 20 m<sup>3</sup>

c)  $F(x) = 0'7552x + 6'136$

**Ejercicio 5.**

x = 100 €

V = 3.250 €<sup>2</sup>

s = 57,008 €