

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2012
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: HISTORIA**

Duración: 1h15minutos

RESPUESTAS SÓLO ORIENTATIVAS

COMENTARIO DE TEXTO

a) Estas palabras de Groucho Marx, humorista y actor americano de la primera mitad de siglo, se enmarcan en el contexto de los felices años veinte (*la prosperidad*) y posterior *crack de la bolsa de Wall Street* en 1929, causa inmediata de la gran depresión económica que asoló la economía americana y la europea durante los años treinta.

El negocio al que hace referencia al actor es el de la Bolsa. Durante la época de la prosperidad americana la inversión en el mercado de valores atrajo a los compatriotas de Groucho Marx por lo fácil y rápido que resultaba enriquecerse comprando acciones para venderlas de inmediato a cotizaciones más elevadas. En la Bolsa de Nueva York se produjo en 1929 una extraordinaria especulación, es decir, una sobrevaloración de las acciones, que hacían presagiar un crack inminente dada la descompensación entre la economía real y la financiera. La jornada del crack se inició con normalidad, pero al poco tiempo las órdenes de venta se fueron incrementando. No se sabe la causa que provocó el pánico exactamente pero se desataron los rumores y todo el mundo intentaba vender inmediatamente sus acciones para perder lo menos posible. Esto desató el pánico dentro y fuera de la sala. La Bolsa se vio obligada a cerrar precipitadamente antes de lo previsto. Inmensas fortunas desaparecieron en pocos minutos y los especuladores muy reconocidos iniciaron una ola de suicidios. Casi todos los analistas están de acuerdo en que las causas que produjeron la súbita caída de la Bolsa fueron la coincidencia de la especulación y el crecimiento del crédito para explicar la inmensa subida de la Bolsa y su estrepitosa caída. A causa de ambas circunstancias, resultaba mucho más rentable la inversión en la bolsa que en la economía realmente productiva. Así, pese a las señales de alarma y a las demandas de prudencia dirigidas a los inversores, la fiebre especulativa se mantuvo y acabó propiciando su hundimiento.

b) El crack de la Bolsa de Nueva York en octubre de 1929 provocó una gran depresión económica que se prolongó durante buena parte de la década siguiente y alcanzó su plenitud en torno a 1932. Sus efectos se encadenaron: de la bolsa a la banca, de ésta a la actividad productiva y concluyeron colapsando el comercio internacional y generando unas cifras de paro nunca conocidas. La preponderancia detenida por la economía norteamericana desde 1920 y la dependencia que ejercía sobre la mayoría de los países hizo que la crisis de extendiera por todo el mundo. De hecho, solo se libró de ella la Unión Soviética, por su sistema económico de planificación estatal, completamente desvinculado del sistema capitalista. A comienzos de 1933 la depresión había alcanzado unos niveles desconocidos en la historia del capitalismo. La magnitud que alcanzó la depresión entre 1929 y 1932 hizo pensar en el fin del capitalismo y las medidas aplicadas por cada gobierno para salir de la misma fueron distintas, pero todas ellas se encaminaron hacia el intervencionismo económico (*reformismo Keynesiano*) en contraste con el liberalismo decimonónico que dejaba al margen al Estado.

Tanto en las causas como en los efectos devastadores de la gran depresión de los años treinta podemos encontrar paralelismos con la crisis que atraviesa nuestro país en los últimos años. A este respecto, el alumno planteará una respuesta LIBRE. Algunas ideas podrían ser las siguientes: Ambas depresiones están precedidas de un periodo de alegría y consumo desenfrenado; si en el crack y depresión del 29 contemplamos la especulación bursátil, y un consumo excesivo ligado al abuso del crédito y la compra a plazos como posibles causas de la misma, en la crisis actual no se puede cuestionar el papel que han desempeñado en su desencadenamiento, la especulación inmobiliaria y el abuso del préstamo bancario para satisfacer un consumo cada vez más excesivo. Por otra parte, en cuanto a sus efectos, estamos viendo todos los días como los bancos retraen los créditos dejando a sus clientes sin poder hacer frente al pago de sus hipotecas. Si el boom de la bolsa fue seguido de un desplome de la misma donde todo el mundo quería vender, en cierta forma lo mismo está pasando con el mercado inmobiliario en el cual vemos como los que ayer compraban y se enriquecían con ello, hoy se afanan en su venta en un mercado que no cesa de cotizar a la baja. Al igual que durante los años que precedieron al crack todos invertían en bolsa, no solo los ricos; durante los años anteriores a nuestra crisis casi todos, incluidos aquellos con pocos recursos, pudieron acceder a la compra de un piso gracias en buena medida a la concesión de un crédito hecho a su medida, el mismo que hoy ante la falta de recursos no pueden soportar. Al igual que entonces, vemos empresas y bancos que se ven obligados a cerrar, mientras el paro aumenta sin cesar. Si en aquellos años los grupos sociales más desfavorecidos vieron como empeoraban sus condiciones de vida a causa de la gran depresión, hoy vemos como muchos de ellos han perdido su trabajo y engrosan las colas del paro. La crisis también produjo la pérdida de la confianza en el propio sistema y el fin de la prosperidad, y si en aquel entonces se vio la necesidad de revisar el mismo dotando a los estados de los mecanismos de intervención en la economía (dando al traste con los viejos planteamientos de A. Smith padre del liberalismo clásico), hoy en día vemos que en países como el nuestro, el gobierno interviene cada vez más, tomando decisiones casi a diario en nuestra economía, en su deseo de hallar la fórmula mágica que nos saque de la depresión.

c) En cuanto a la repercusión de la gran depresión en Alemania fue enorme, constituyéndose en el gran trampolín del que se sirvió Hitler para ir ganando votos en los procesos electorales de 1930, 1932 y 1933 hasta hacerse con el poder absoluto en Alemania. Desde 1925, la economía alemana, ahogada por las reparaciones de guerra que el Tratado de Versalles le había impuesto, había entrado en una sólida recuperación, gracias al Plan Dawes y a la entrada de capital extranjero, fundamentalmente norteamericano y británico. Pero esto último sin embargo, ocasionó que la economía alemana tuviera un grado de dependencia exterior muy alto, aspecto que pronto se puso de manifiesto. Tras el crack de 1929, la parálisis de la economía norteamericana hizo que Estados Unidos repatriase sus capitales, a raíz de lo cual Alemania atravesó unos años de terrible crisis económica. De hecho Alemania, fue junto con EEUU, el país más afectado por la depresión de los años treinta. El alcance de la crisis y las graves repercusiones sociales que de ella se derivaron conmocionaron a la opinión pública alemana,

que fue radicalizando sus actitudes políticas en medio de un clima de creciente malestar. El partido nazi, liderado por A.Hitler, supo sacar provecho de esta situación, y en el año 1933 se convirtió en la fuerza política mas votada. En enero de ese mismo año Hitler asumió el poder.

PREGUNTAS

El Imperialismo

Durante el último tercio del siglo XIX las potencias europeas y algunas extra europeas (USA y más tarde Japón) desarrollaron una política de expansión colonial acelerada que ya venía gestándose desde comienzos de siglo. Esta nueva fase del colonialismo, que recibe la denominación de imperialismo, tendía a la formación de grandes imperios y constituyó una constante fuente de conflictos que desembocaron en la 1ª Guerra Mundial. Este imperialismo decimonónico, tiende a diferenciarse por los historiadores de la primera fase colonialista durante los siglos XVI, XVII y XVIII. A diferencia del anterior, tiene fuertes connotaciones nacionalistas: los estados que lo practicaron pretendían la conquista sistemática de la mayor cantidad posible de territorios con el objetivo de alcanzar el rango de potencias mundiales. No buscaban tanto la transformación cultural de estas zonas como su control político, económico y militar. Este proceso adquirió nitidez en el último tercio del siglo XIX.

El tránsito del colonialismo tradicional al imperialismo se produjo en la 1ª mitad del siglo XIX y estuvo marcado por la **crisis del antiguo colonialismo** expresada en la pérdida de las colonias americanas de Gran Bretaña y España. La expansión continuó durante la 2ª mitad del siglo, fruto de la pretensión de ganar nuevas áreas de influencia, alentada por la industrialización europea -ávida de nuevos mercados- y el desarrollo técnico y militar. Otros factores que contribuyeron a dicha expansión fueron las exploraciones geográficas y misioneras en busca de la extensión de la ciencia y el cristianismo respectivamente. En 1885, en la Conferencia de Berlín, las potencias acordaron el reparto sistemático del continente africano

En cuanto a los principales imperios y áreas de expansión, nuevos son también los protagonistas de esta nueva fase expansiva. Como potencias imperialistas de primer orden destacaron el imperio británico y el francés principalmente, así como otros imperios europeos de primer orden. Destaca la participación en esta carrera imperialista de nuevas potencias no europeas, como EEUU y Japón. Las áreas de expansión serán principalmente: África, Asia y Oceanía.

Apartado muy importante a desarrollar por el alumno es el relativo a las **CONSECUENCIAS**, donde habrá que diferenciar entre las mismas para las metrópolis y para las colonias, con una clara desventaja para estas últimas.

Consecuencias para las metrópolis: Desde el punto de vista económico están claras, el imperialismo sirvió de estímulo a la industrialización en aquellas áreas donde aun era débil y favoreció su consolidación allí donde ya estaba en marcha. De todos modos, el principal objetivo de las metrópolis fue la obtención de materias primas abundantes y baratas y la colocación de los productos manufacturados por sus industrias en las colonias. Desde el punto de vista internacional, constituyó una inagotable fuente de tensiones y conflictos, las crisis marroquíes constituyen un ejemplo- que culminarían en el estallido de la Primera Guerra Mundial.

En cuanto a las *consecuencias para las colonias*, no fueron tan halagüeñas y se pueden extender a muchos ámbitos: demográficas, económicas (explotación, dependencia), sociales (la mayor parte de la población autóctona fue objeto de un generalizado proceso de proletarianización que incrementó las abundantes reservas de mano de obra destinada a la creación de infraestructuras y a la agricultura de plantación.) políticas (pérdida de independencia e imposición de una autoridad extranjera que no estuvo exenta de conflictos que constituyeron el germen del antiimperialismo), culturales (perdida de su identidad), geográficas (establecimiento de fronteras artificiales, fuente de muchos conflictos actuales en estos países), ecológicas (alteraciones o la absoluta destrucción de los ecosistemas naturales.). El alumno deberá desarrollar todas estas consecuencias que tuvo el imperialismo para las colonias, haciendo especial énfasis en el hecho de que muchas de ellas perduran en la actualidad, pues no es por casualidad, que lo que hoy entendemos por mundo subdesarrollado o Tercer Mundo, constituyera por aquel entonces el pastel que Occidente se repartió a su antojo.

El Apartheid

El apartheid fue una política de segregación racial establecida a partir de 1949 por las autoridades blancas de la Republica de Sudáfrica por la cual la mayoría negra fue privada de sus derechos políticos y sociales y obligada a llevar una vida al margen de la minoría blanca. Estuvo en vigor hasta los años noventa, siendo en 1992 la última vez en que sólo votaron los blancos, y fue implantado por colonizadores ingleses y holandeses (*boers*). Fue llamado así porque significa "separación" en afrikáans, lengua germánica, criolla del neerlandés, hablada principalmente en Sudáfrica y Namibia

Los aspectos más llamativos del apartheid fueron:

- Confinamiento de la mayoría negra en los *townships* o barrios periféricos de las grandes ciudades y creación de los *homeland* o *batusmanos*, reservas marginales sin industria y con una baja calidad de la tierra que el Estado sudafricano declaraba independientes y dejaba sin ayudas como conclusión del sistema de vida separado.
- Reserva para los blancos de la mayor parte de las tierras y viviendas del país, separación de la sanidad, la educación y el transporte, con los mejores servicios para la comunidad blanca e implantación para los negros del pase, documento que registraba sus movimientos y trabajos.
- Sistema legal distinto para blancos y negros.

Respecto a la última cuestión, es de respuesta libre, en la cual el alumno deberá exponer algunos de los múltiples ejemplos de discriminación que aun hoy en día subsisten en el Mundo. Sírvase de ejemplo la situación de la mujer en la mayoría de los países árabes y en otros tantos del Tercer Mundo.

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2012
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: ECONOMÍA**

Duración: 1h15minutos

SOLUCIONARIO

1º)- Lote A $x + (x \cdot 0,18) = 253.700 \Rightarrow x = 215.000$

IVA lote A = $215.000 \times 0,18 = 38.700 \text{ €}$

Lote B $x + (x \cdot 0,18) = 114.696 \Rightarrow x = 97.200$

IVA lote B = $97.200 \times 0,18 = 17.496 \text{ €}$

IVA soportado = IVA A + IVA B = 56.196

2º) - nº acciones antiguas = $300.000 / 6 = 50.000$ acciones.

Proporción acciones nuevas / acciones antiguas = 1 a 10

a) $1000 / 10 = 100$ acciones nuevas podrá comprar

b) $DS = (VC - VN) \cdot n / v + n = 0,2 \text{ €}$ // Venta DS Sr. García Lopez = $1000 \cdot 0,2 = 200 \text{ €}$

c) Tasa rentabilidad = $\text{beneficios anuales} \times 100 / \text{inversión} > 5,83 \%$

3º) a) $4.400 \text{ u} > 26.400 \text{ €}$ b) Ganancias. 38.160 € c) 6.800 u .

4º) a) BAI = 20.250 € BAI = 16.350 € Beneficio Neto = 11.445 €

b) Impuesto de Sociedades = 4.905 €

c) Cash flow = $\text{Ingresos} - \text{Gastos (sin amortizaciones)} = 13.195 \text{ €}$

5º) a) Resultado de explotación = $\text{Haber} - \text{debe} > 29.000 - 27.900 = 1.100 \text{ €}$

- Gastos financieros (1.000) = 100 € (BAI).

Impuesto de sociedades (30%) = $30 \text{ €} > \text{Resultado neto} = 70 \text{ €}$

b) El balance, una vez añadido al capítulo beneficios / pérdidas los 70 € , nos dará un total de 98.870 € tanto para el activo como para el pasivo.

6º) - El fondo de maniobra expresa la parte de los recursos permanentes que financian las inversiones a corto plazo. Fondo de maniobra = $\text{Activo corriente} - \text{Pasivo corriente}$.

Un fondo de maniobra positivo significa que la empresa tiene liquidez para afrontar sus gastos a corto plazo.

Un fondo de maniobra negativo puede suponer la imposibilidad de hacer frente a las deudas a corto plazo (riesgo de suspensión de pagos).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2012
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: GEOGRAFÍA**

Duración: 1 hora 15 minutos

1.- Explique la importancia de las áreas de regadío en la producción agrícola española.

La respuesta iría en la dirección de asimilar áreas de regadío con producción hortícola y frutales de alto valor añadido, especialmente vocacionada para la exportación a mercados europeos. Aunque el regadío supone menos del 20% de la superficie agraria, el valor de su producción supone más del 50% del total agrario. Los principales productos de regadío para la exportación son los cítricos y las hortalizas.

2.- Diga del 1 al 7 el nombre de las cuencas hidrográficas y Comunidades Autónomas señaladas, afectadas por el máximo regadío.

1. Cuenca del Ebro. Aragón 2. Cuenca del Júcar. Comunidad Valenciana 3. Cuenca del Duero. Castilla y León 4. Cuenca del Guadiana. Extremadura 5. Cuenca del Tajo. Castilla-La Mancha 6. Cuenca del Segura. Murcia 7. Cuenca del Guadalquivir. Andalucía

3.- ¿Qué cultivos principales sobresalen en las áreas de regadío de la Comunidad Valenciana? ¿Y en los de la cuenca del Duero?

En la Comunidad Valenciana los principales cultivos en las áreas de regadío son las hortalizas y los cítricos (naranjas).

En los regadíos de Castilla y León predomina el cultivo de la remolacha y plantas forrajeras (alfalfa)

4.- ¿Qué unidad del relieve separa la cuenca del Duero de la cuenca del Tajo? ¿Qué unidad del relieve separa la cuenca del Tajo de la del Guadiana? ¿Qué unidad del relieve separa la cuenca del Duero de la del Ebro? Por último, ¿qué unidad del relieve separa la cuenca del Guadiana de la cuenca del Guadalquivir?

El Sistema Central

Los Montes de Toledo

El Sistema Ibérico

Sierra Morena

5.- Explique la relación que existe entre inmigración extranjera y las principales áreas de regadío.

Las áreas agrícolas de regadío son intensivas en mano de obra que muchas veces no puede encontrarse localmente por la dureza del trabajo y los bajos salarios. Por ello tienen que recurrir a mano de obra extranjera, inmigrante, especialmente procedente de África y de Europa del Este y Sudamérica.

6.- Esta zona tiene un clima mediterráneo subdesértico, caracterizado por un periodo seco muy prolongado en verano (más de 6 meses), con totales de lluvia anual inferiores a 300 mm. Las temperaturas son las típicas del clima mediterráneo: inviernos suaves y veranos calurosos. La razón de este periodo seco muy prolongado es que la región es un sotavento provocado por las Cordilleras Béticas que impiden la llegada de las perturbaciones del oeste.